



FEDERAZIONE ITALIANA MATHESIS
Per le Scienze Matematiche pure e applicate

Nuove tendenze nella formazione DIGITALIZZAZIONE INCLUSIONE E SOSTENIBILITÀ

PROGRAMMA

30 marzo 2023

Accademia Peloritana dei Pericolanti di Messina
Piazza Pugliatti 1

ore 9:00 Saluti Istituzionali

Ore 9:15 L'educazione digitale: nuovo paradigma per i processi formativi

Prof. Alberto Conte (Accademia delle Scienze di Torino)

Negli ultimi due anni, il mondo dell'educazione ha dovuto affrontare sfide importanti che hanno messo in risalto l'importanza di integrare e potenziare le metodologie didattiche con le tecnologie per creare ambienti di apprendimento inclusivi e collaborativi, in accordo con il Digital Education Action Plan 2021-27 dell'Unione Europea.

Ore 10:00 La didattica ibrida e adattiva in un ambiente digitale di apprendimento

Prof.ssa Marina Marchisio (Università di Torino)

Un elemento centrale della didattica ibrida e adattiva è l'utilizzo di ambienti digitali di apprendimento per creare comunità di apprendimento inclusive e collaborative e per proporre un apprendimento adattivo.

10:45-11:15 Coffee Break

Ore 11:15 Formazione universitaria per i futuri docenti della scuola primaria sulla valutazione formativa automatica

Prof.ssa Vittoria Bonanzinga (Università Mediterranea di Reggio Calabria)

L'uso diffuso di strumenti tecnologici ha evidenziato la necessità di adottare nuove metodologie didattiche e quindi di formare docenti e futuri docenti sull'utilizzo di risorse digitali e di metodologie didattiche innovative, come la valutazione formativa automatica.

Ore 12:00 Sull'introduzione di competenze digitali nei curricula scolastici

Prof.ssa Liliana Restuccia (Università di Messina), Presidente Mathesis di Messina.

Nell'ultimo decennio la società ha subito notevoli cambiamenti in tutti gli ambiti vitali. L'introduzione di tecnologie informatiche nella scuola può influenzare sul modo in cui l'educazione viene impartita e su come gli studenti la recepiscono. In particolare l'introduzione delle competenze digitali insieme all'educazione all'uso dei media, con attenzione alle dinamiche sociali trattate online, e alla qualità e integrità delle informazioni (attendibilità delle fonti) e alla loro circolazione (con i diritti di protezione dei dati) è diventata una nuova competenza chiave richiesta agli studenti (a seconda del livello e grado di istruzione), chiamata information literacy.

12:45-13:15 Il problem solving per lo sviluppo sostenibile

Dott.ssa Valeria Fradiante (Università di Torino)

L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile è un programma d'azione per il pianeta. Attraverso la risoluzione di problemi contestualizzati che sfruttano le potenzialità di un Ambiente di Calcolo Evoluto si possono far riflettere gli studenti su tale tematica, sviluppando competenze di problem solving e digitali.

13:15-14:45 Pausa Pranzo

14:45 Metodologie digitali e guidate dai dati per lo studio dei linguaggi specialistici

Dott.ssa Cecilia Fissore (Università di Torino)

Difficoltà di apprendimento possono derivare da difficoltà linguistiche. Approcci didattici supportati dalle tecnologie, centrati sullo studente e guidati dai dati possono supportare la comprensione del linguaggio specialistico che ogni disciplina possiede.

15:15 Attività didattiche sull'intelligenza artificiale: la prospettiva degli insegnanti STEM

Dott. Matteo Sacchet (Università di Torino)

Il concetto di Intelligenza Artificiale (IA) potrebbe sembrare qualcosa di molto lontano dal mondo della scuola, tuttavia l'impatto che l'IA sta producendo in diversi ambiti della nostra vita impone una riflessione anche sul mondo dell'istruzione e della formazione. È necessario formare gli insegnanti non solo sui contenuti teorici inerenti a questi temi, ma anche sulla progettazione di attività didattiche per adottare approcci educativi innovativi.

15:45 Il meglio di entrambi i mondi: la didattica blended ed ibrida

Dott. Fabio Roman (Università di Torino)

La didattica in presenza e quella a distanza non sono affatto alternative che si escludono: l'esperienza della pandemia ha mostrato la possibilità di coniugarle in modalità in grado di prendere ciò che è migliore da tutte e due, utili da essere messe in atto anche in un regime di normalità, per esempio nella progettazione di un insegnamento universitario.

16:15 Apprendimento blended: un'esperienza di utilizzo di dispositivi mobili per il corso "fondamenti di matematica per l'istruzione di base".

Dott. Carmelo Cisto (Università di Messina)

Si illustra un'esperienza di didattica in modalità Blended per il corso di "Fondamenti di matematica per la formazione di base", tenuto presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria. La caratteristica principale di questa esperienza è stata l'utilizzo della piattaforma e-learning dell'università per consentire agli studenti di svolgere i test sia dentro sia fuori dall'aula, soprattutto utilizzando dispositivi mobili.

16:45 -17:45 Confronto tra relatori e docenti della scuola.

30 marzo 2023

Accademia Peloritana dei Pericolanti di Messina
Piazza Pugliatti 1

COMITATO ORGANIZZATORE

Prof.ssa Vittoria Bonanzinga (Università Mediterranea di Reggio Calabria)
Prof.ssa Sofia Giuffré (Università Mediterranea di Reggio Calabria)
Prof.ssa Mariantonia Cotronei (Università Mediterranea di Reggio Calabria)
Prof.ssa Liliana Restuccia (Mathesis di Messina "Adelina Georgescu", Università di Messina)
Prof.ssa Gioia Failla (Università di Reggio Calabria)
Prof. David Barilla (Università di Messina)
Prof.ssa Anna Maria Stanganelli (Università Mediterranea di Reggio Calabria, Garante della Salute Regione Calabria)
Dott. Attilio Marcianò (Università Mediterranea di Reggio Calabria)
Dott. Carmelo Cisto (Università di Messina)

COMITATO SCIENTIFICO

Prof.ssa Vittoria Bonanzinga (Università Mediterranea di Reggio Calabria)
Prof.ssa Marina Marchisio (Università di Torino)
Prof.ssa Liliana Restuccia (Mathesis di Messina "Adelina Georgescu", Università di Messina)